



**ESTADO CON EDUCACIÓN
HUMANISTA**

CONTENIDO

- 5.1 Garantizar el ejercicio pleno del derecho a una educación humanista, igualitaria e inclusiva de niñas, niños, adolescentes, jóvenes y personas adultas, fortaleciendo el Sistema Educativo Estatal que fomente un desarrollo con bienestar.
- 5.2 Impulsar una política de deporte, que fomente estilos de vida saludables y el desarrollo de deportistas en diversas disciplinas y niveles, mejorando la calidad de vida de la población.









ESTADO CON EDUCACIÓN HUMANISTA

La educación y la cultura física son los motores fundamentales para alcanzar la justicia social y reducir las brechas de desigualdad. Con esta profunda convicción, hemos articulado una estrategia transformadora que garantiza el derecho a una formación humanista, igualitaria e inclusiva desde la infancia hasta la edad adulta. Alinear los esfuerzos institucionales con los preceptos de la Nueva Escuela Mexicana (NEM) ha encausado la búsqueda de la excelencia académica y el incremento de la permanencia escolar, colocando a la entidad en el 9º lugar nacional en eficiencia del sistema educativo.

En el transcurso de la presente administración hemos fortalecido la Educación Básica, Media Superior y Superior. Registramos avances notables en cobertura y combate al rezago educativo, a través de la detección temprana de riesgos de abandono escolar y del reforzamiento de los programas sociales. Asimismo, avanzamos en la reducción de la brecha digital en las zonas rurales mediante la asignación de tabletas electrónicas y conectividad. Con la creación de nuevos servicios educativos públicos y modelos flexibles, garantizamos que hoy cada vez más jóvenes logren concluir su educación media superior.

Por otra parte, la consolidación de una política deportiva integral es un vínculo ideal para el impulso de la salud pública, la prevención social y la cohesión comunitaria en todas las regiones del estado. Fomentamos un estilo de vida activo y saludable, con entornos de convivencia armónica y paz en beneficio de cientos de miles de hidalguenses.





Logramos pasar de 34 a 39 egresados universitarios por cada 100 que inician la primaria.

5.1 GARANTIZAR EL EJERCICIO PLENO DEL DERECHO A UNA EDUCACIÓN HUMANISTA, IGUALITARIA E INCLUSIVA DE NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, JÓVENES Y PERSONAS ADULTAS, FORTALECIENDO EL SISTEMA EDUCATIVO ESTATAL QUE FOMENTE UN DESARROLLO CON BIENESTAR.

En Hidalgo estamos conscientes de que garantizar el derecho humano a la educación contribuye de manera decisiva al alcance de la justicia social. La disminución de la pobreza, la reducción de las brechas de desigualdad, el fortalecimiento de las comunidades y el aprecio de la dignidad humana son condiciones indispensables para construir un mejor futuro para todas y todos. Es así que pasamos de 34 a 39 egresados universitarios por cada 100 alumnos que inician la primaria, ocupando el 9º lugar nacional en eficiencia del sistema educativo; un logro histórico para la entidad.

Nuestro compromiso con la implementación de los planes y programas de la Nueva Escuela Mexicana ha sido fundamental para la mejora académica, al igual que el fortalecimiento de programas sociales educativos. A través de ellos, a lo largo de la presente administración hemos destinado más de 4 mil 400 millones de pesos para la entrega de útiles, uniformes, calzado y libros; con lo anterior beneficiamos a 570 mil estudiantes de educación básica y media superior cada ciclo escolar.

EDUCACIÓN BÁSICA.

Para lograr que la educación se desarrolle con sentido crítico, humanista y comunitario, en la entidad avanzamos en la implementación de la Nueva Escuela Mexicana (NEM). En 7 mil 600 centros escolares hemos brindado acompañamien-

to a maestras y maestros, con enfoque en el desarrollo de los programas analíticos. De esta manera, en secundaria alcanzamos una eficiencia terminal de 93.4% y una cobertura de 96.7%, lo que nos posiciona en el 5° lugar nacional..

Consolidamos los Consejos Técnicos Escolares como órganos colegiados de mayor decisión pedagógica. Fortalecemos, así, la autonomía docente, el codiseño curricular y el análisis participativo. Con la colaboración de 17 observadores nacionales y 400 estatales, avanzamos en la aplicación efectiva del modelo educativo, brindando un acompañamiento permanente a las escuelas de educación básica de la entidad.

Realizamos diagnósticos, mediación pedagógica, tutoría y seguimiento, con la participación de 4 mil docentes de todos los niveles educativos. Estas acciones las dirigimos a estudiantes con dificultades lectivas específicas, para garantizar su nivelación y recuperación académica. Asimismo, retomamos los resultados de los Ejercicios Integradores del Aprendizaje (EIA), aplicados a 370 mil estudiantes en 3 mil 200 escuelas de educación básica, para fortalecer las estrategias de mejora en el logro educativo.

Por medio del Sistema de Alerta Temprana (SiSAT), facilitamos que los docentes den seguimiento al aprendizaje de más de 400 mil alumnas y alumnos en 3 mil 800 escuelas de primaria y secundaria.

Asimismo, a través de la Estrategia Estatal de Lectura fomentamos la comprensión de textos y el gusto por leer. Mediante la asesoría brindada a figuras educativas beneficiamos a 6 mil 733 alumnas y alumnos de los niveles inicial, preescolar general e indígena, primaria general y telesecundaria; todo ello, enmarcado en la propuesta curricular de la Nueva Escuela Mexicana.

Promovemos el desarrollo de la creatividad y la percepción estética de las y los estudiantes llevando a cabo talleres de



Quinto lugar Nacional
en cobertura de
educación secundaria.



Brindamos formación
continua a 40 mil
docentes, directivos
y personal de
supervisión.

pedagogía del arte en educación primaria. Gracias a la participación de mil 700 docentes, hemos orientado esta estrategia al diseño de proyectos didácticos integradores; los trabajos resultantes contemplan las áreas de teatro, danza, música, artes plásticas y evaluación artística.

Con una inversión de 60 millones de pesos, en cuatro años fortalecimos los procesos de formación continua por medio del “Programa para el Desarrollo Profesional Docente” (PRODEP). A través de este, brindamos a 40 mil maestras, maestros, personal directivo y de supervisión las herramientas necesarias para que se apropien del enfoque humanista de la Nueva Escuela Mexicana, al tiempo que coadyuvamos a consolidar sus conocimientos disciplinares, pedagógicos, didácticos, de evaluación formativa y de habilidades digitales.

En el marco del Programa “Sigamos Aprendiendo en el Hospital”, apoyamos la trayectoria educativa de los estudiantes hospitalizados. En ese sentido y con el fin de disminuir el rezago escolar, en estos cuatro años hemos proporcionado servicios pedagógicos a 3 mil niñas y niños en estancia hospitalaria y, en lo que respecta al periodo reportado, atendimos a 800 infantes provenientes de 79 municipios.

Mediante la estrategia “Apropiación del Geoparque de la Comarca Minera”, incentivamos la educación ambiental y promovemos el cuidado de la naturaleza y el uso sostenible de los recursos naturales. A través de un proyecto en fase piloto, guiado por el Instituto de Geofísica de la UNAM, estudiantes y docentes de telesecundarias del municipio de Singuilucan identifican sitios de interés en su comunidad y los proponen para formar parte del patrimonio geológico de la región.

Durante los últimos dos años hemos impulsado la participación de escuelas de educación básica en conmemoraciones del calendario ambiental internacional. Las ferias, los talleres y los proyectos escolares organizados en el

marco de la Nueva Escuela Mexicana, han beneficiado a 112 mil estudiantes de más de mil escuelas.

En la presente administración, damos especial enfoque al acercamiento a la ciencia, el arte y la tecnología. A través del programa “Impulsando a Descubrir”, que auspicia el Museo Interactivo “El Rehilete”, beneficiamos en cuatro años a 30 mil alumnas y alumnos de 5° y 6° grado de primarias públicas del estado.

Mediante el Programa “Ver bien para Aprender Mejor” favorecemos la salud visual de niñas, niños y adolescentes. En lo que va de la presente administración, entregamos 64 mil lentes graduados gratuitos a estudiantes de educación básica; con una inversión de 13.9 millones de pesos. En el periodo que se informa atendimos a 20 mil estudiantes de 650 escuelas, distribuidas en 22 municipios del estado.





Incrementamos la eficiencia terminal en educación media superior, pasamos de 67.8% a 73.4%.

EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR.

Consolidamos una política orientada a garantizar el acceso, la permanencia y la conclusión de los estudios de las y los jóvenes hidalguenses. Como resultado de las acciones emprendidas, entre 2022 y 2025 la eficiencia terminal en educación media superior pasó de 67.8% a 73.4%, lo que representa un incremento de 5.6 puntos porcentuales, reflejando avances sostenidos en la permanencia escolar.

Con el propósito de ampliar la cobertura educativa y reducir las brechas territoriales de acceso, creamos 6 nuevos servicios educativos públicos, consistentes en un CECyTEH en el municipio de Actopan; un CBTis y un plantel del Bachillerato del Estado en Tizayuca; la reconversión de una PREFECO a un CEMSAD en Mineral del Monte; la incorporación del Bachillerato de Artes; y la apertura de un plantel del Bachillerato del Estado en Pachuca. Con estas acciones, Hidalgo cuenta actualmente con al menos un plantel público de Educación Media Superior en cada uno de sus 84 municipios, fortaleciendo la cobertura de servicios educativos en todo el territorio estatal.

Como parte de la estrategia para ampliar las oportunidades de acceso, se crearon 12 nuevos servicios de Educación Media Superior, de los cuales 8 operarán bajo el modelo de Bachillerato Nacional Margarita Maza, dirigido a atender, en 10 municipios, a jóvenes que requieren esquemas educativos flexibles para continuar su formación. De manera complementaria, iniciamos las gestiones para la construcción de 10 planteles de Telebachillerato Comunitario con instalaciones propias en zonas rurales. Estas acciones forman parte del Plan Integral del Sistema Nacional de Bachillerato y representan una inversión de 290 millones de pesos.

En materia de infraestructura tecnológica, avanzamos en la reducción de la brecha digital mediante una inversión de 280 millones de pesos destinada a la entrega de más de 40 mil tabletas y a la instalación de servicios de internet. Con



esta intervención beneficiamos a 139 telebachilleratos comunitarios y 82 telesecundarias ubicadas en zonas rurales. Como resultado de esta estrategia se han generado mejores condiciones para el aprendizaje y la incorporación de herramientas digitales en los procesos educativos.

La consolidación de estas capacidades tecnológicas permitió fortalecer la formación en Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas (STEM). En este sentido, equipamos laboratorios especializados en 47 planteles de Educación Media Superior y Superior, beneficiando a 60 mil estudiantes. Asimismo, durante los cuatro años de la presente administración destinamos 120 millones de pesos al fortalecimiento de estos espacios, de los cuales, 30 millones de pesos corresponden al periodo que se informa para el equipamiento de 11 nuevos laboratorios.

En el ámbito de la innovación educativa, Hidalgo participó en el replanteamiento del Marco Curricular Común de la Educación Media Superior (MCCEMS) para la implementación del Modelo Educativo 2025. En el marco del Sistema Nacional de Bachillerato y de la Nueva Escuela Mexicana, durante el ciclo escolar 2025-2026, iniciamos la aplicación progresiva de este modelo en 59 centros educativos dependientes del gobierno del estado, beneficiando a más de 10 mil estudiantes mediante una oferta educativa pertinente, articulada y alineada con los principios del nuevo modelo nacional.

De manera complementaria, implementamos el Sistema Integral de Enseñanza, Aprendizaje y Certificación del Idioma Inglés mediante una plataforma digital, para cuya puesta en marcha destinamos 14.4 millones de pesos. Esta estrategia beneficia a más de 20 mil estudiantes y 2 mil docentes y personal administrativo de Educación Media Superior, fortaleciendo el desarrollo de competencias lingüísticas y ampliando las oportunidades de continuidad académica, inserción laboral y competitividad en contextos nacionales e internacionales.



Equipamos
laboratorios
especializados en 47
planteles de Educación
Media Superior y
Superior, beneficiando
a 60 mil estudiantes



Mejoramos la eficiencia terminal en educación superior en la entidad, pasó de 76.7% a 83.7%.

EDUCACIÓN SUPERIOR.

Durante el periodo comprendido entre 2022 y 2025, la eficiencia terminal en educación superior incrementó de 76.7% a 83.7%, lo que representa un crecimiento de 7 puntos porcentuales. Asimismo, mediante una inversión acumulada de 580 millones de pesos, el programa “Becas para la Transformación” ha beneficiado, en cuatro años, a más de 86 mil estudiantes y sus familias, contribuyendo a que un mayor número de jóvenes permanezcan en el sistema educativo y concluyan exitosamente sus estudios.

Fortalecimos la pertinencia de la oferta educativa mediante la apertura de 61 nuevos programas académicos, entre los que destacan Ingeniería Civil Sustentable, Ingeniería Biomédica, Partería y Salud Reproductiva, Producción y Sanidad Agrícola, Inteligencia Artificial, Robótica, Nanotecnología, Agricultura Sustentable y Manejo Forestal, entre otros. Estas opciones responden a las necesidades de desarrollo de las distintas regiones del estado y se encuentran alineadas con los Polos de Desarrollo Económico para el Bienestar en Hidalgo.

De manera complementaria, consolidamos la vinculación entre la formación académica y el sector productivo a través del Modelo de Formación Dual. En cuatro años, mil 575 estudiantes han participado en este esquema. Tan sólo en el último periodo, se registró la participación de 677 estudiantes provenientes de 45 planteles de Educación Media Superior, en colaboración con 208 unidades económicas. Asimismo, en Educación Superior participaron 197 estudiantes de 46 programas educativos, quienes realizaron su formación práctica en 115 unidades económicas.

Como parte de la estrategia para promover una educación igualitaria, impulsamos la participación de las mujeres en las áreas de Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas (STEM). En este marco, durante el año que se informa, Hidalgo fue sede de la primera competencia Girl Powered México 2025-2026, evento exclusivo para mujeres que reunió a 115

equipos provenientes de 12 entidades federativas y registró una asistencia superior a 3 mil personas. Las competencias se desarrollaron en las categorías de Robótica Móvil Colaborativa, Automatización, Internet de las Cosas, Inteligencia Artificial y Drones.

De forma paralela, fortalecimos las capacidades estatales en materia de investigación científica e innovación tecnológica. A la fecha, hemos desarrollado 475 proyectos en 23 instituciones de educación superior dependientes del gobierno del estado, así como en Escuelas Normales y en la Univer-





Priorizamos la atención en las zonas con mayor rezago educativo; para lograrlo, utilizamos materiales accesibles y brindamos procesos de capacitación gratuita.

sidad Pedagógica Nacional. Tales iniciativas abarcan áreas como ciencias sociales, ciencias naturales, ciencias exactas y tecnología, permitiendo la incorporación de mil 751 estudiantes y docentes a actividades de investigación, además de mantener vigentes 31 patentes.

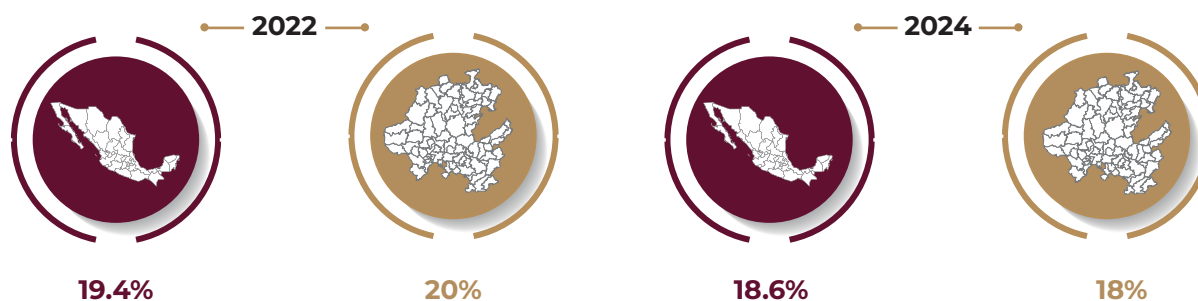
Estos resultados reflejan el compromiso de la administración estatal con el fortalecimiento del desarrollo científico y tecnológico. En este sentido, consolidamos la excelencia académica de la Educación Superior en Hidalgo mediante la integración de 200 docentes al Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII), adscritos a 18 Instituciones dependientes del gobierno del estado, entre ellas las Escuelas Normales y la Universidad Pedagógica Nacional.

EDUCACIÓN PARA PERSONAS ADULTAS.

Implementamos la “Estrategia de Alfabetización para el Bienestar Compartido” (ABC). Esta iniciativa opera con un enfoque comunitario basado en la participación voluntaria y en alianza con instituciones de educación media superior. El objetivo central es reducir el rezago educativo en la población de 15 años o más que no sabe leer ni escribir, o bien, que no ha concluido su educación primaria o secundaria.

Priorizamos la atención en las zonas con mayor rezago educativo; para lograrlo, utilizamos materiales accesibles y brindamos procesos de capacitación gratuita. Así, en cuatro años beneficiamos a más de 60 mil personas, quienes concluyeron su alfabetización, primaria o secundaria, en 398 plazas comunitarias distribuidas en todo el estado.

Entre el 2022 y el 2024, disminuimos el porcentaje de población hidalguense con carencia por rezago educativo. Pasamos del 20% al 18%, lo cual posiciona a Hidalgo como la tercera entidad a nivel nacional con mayor reducción en este indicador, de acuerdo con el INEGI.



Hidalgo

Tercera entidad con mayor reducción de la carencia por rezago educativo, entre 2022 y 2024, lo que representa una disminución de 2 puntos porcentuales.

BIENESTAR DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA

En coordinación con el Gobierno Federal, instancias de salud y el DIF-Hidalgo, llevamos a cabo las “Jornadas de Salud Escolar”. Esta iniciativa forma parte de la estrategia “Vive saludable, vive feliz”, la cual aplicamos en todas las escuelas primarias públicas del estado. Valoramos la salud de 250 mil alumnas y alumnos por medio de revisiones bucales, visuales y nutricionales, para asegurar que las infancias crezcan saludables.

Desarrollamos el “Programa de Acompañamiento Socioemocional”, cuyo objetivo es crear entornos escolares con cultura de paz y convivencia armónica. Con las pláticas y talleres que brindamos, en cuatro años de la administración hemos atendido a 820 mil integrantes de la comunidad escolar. Aunado a lo anterior, la generación de estrategias adaptadas a diferentes contextos nos ha permitido fortalecer la empatía, la gestión y regulación emocional de los estudiantes, así como la resolución pacífica de conflictos. Aplicamos el programa en 4 mil 500 planteles de educación básica, media superior y superior.

Actualizamos y pusimos en marcha protocolos para la prevención, detección y atención del acoso y maltrato escolar en todas las escuelas de educación básica. Hoy contamos con un Marco Local de Convivencia Escolar que protege los derechos de 500 mil niñas, niños y adolescentes.

Para fomentar la igualdad entre mujeres y hombres, desarrollamos el Programa “Igualdad Sustantiva” en el marco de la Nueva Escuela Mexicana. Mediante acciones de sensibilización y formación, capacitamos a 2 mil 760 figuras educativas. De esta manera, contribuimos a prevenir la violencia de género, así como a desmontar estereotipos y roles tradicionales que generan brechas de desigualdad. Fortalecimos el Protocolo Cero, para prevenir, atender y sancionar el acoso y hostigamiento.

Alentamos la transformación digital en el sector educativo, con la implementación y actualización de más de 40 plataformas digitales con las cuales beneficiamos a 570 mil estudiantes. Consolidamos el Sistema para padres de familia de educación básica, donde se pueden consultar calificaciones, boletas, certificados y realizar preinscripciones, además de facilitar la descarga de vales de útiles y uniformes, el procesamiento de becas y la realización de encuestas de vida saludable. Optimizamos el Sistema Integral del Sector Educativo de Hidalgo (SISEH), el cual articula información de diversas plataformas institucionales para la toma de decisiones, un ejemplo de ello es la mejora en la entrega de insumos, equipamiento y programas sociales.

Avanzamos en la generación de condiciones laborales más justas para el magisterio hidalguense. Durante estos cuatro años basificamos a 6 mil 500 docentes. Sumado a lo anterior, 2 mil 900 maestros ingresaron al servicio mediante procesos de admisión y asignamos horas a 99 docentes de educación física en 255 escuelas de educación básica para fortalecer la activación y la promoción de la salud.



Invertimos 2 mil 700 millones de pesos en infraestructura educativa y equipamiento.

INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO.

En cuatro años hemos invertido 2 mil 700 millones de pesos en infraestructura y equipamiento para que alumnas y alumnos hidalguenses cuenten con espacios educativos dignos. En lo que respecta al presente periodo, destinamos

780 millones de pesos en acciones de construcción, rehabilitación, mantenimiento y equipamiento de escuelas; con esta acción beneficiamos a 160 mil estudiantes de mil 500 planteles de educación básica, media superior y superior.

Construimos y rehabilitamos aulas, módulos de sanitarios, bardas perimetrales, plazas cívicas, canchas, techados e instalaciones eléctricas; equipamos 30 aulas y 26 talleres y laboratorios; entregamos material de rehabilitación a 497 planteles y dotamos de equipo tecnológico y mobiliario educativo a 794 planteles. Destacamos, también, la construcción de un plantel de CEMSAD en San Agustín Metzquitlán, la remodelación de un plantel reconvertido en CEMSAD en Mineral del Monte y la rehabilitación de espacios deportivos en el Instituto Tecnológico de Pachuca. Adicionalmente, concluimos un módulo de docencia en la Universidad Intercultural en Tenango de Doria y finalizamos la primera etapa del Hospital-Escuela en la Universidad Tecnológica de la Sierra Hidalguense, ubicada en el municipio de Zacualtipán de Ángeles.



5.2 IMPULSAR UNA POLÍTICA DE DEPORTE QUE FOMENTE ESTILOS DE VIDA SALUDABLES Y EL DESARROLLO DE DEPORTISTAS EN DIVERSAS DISCIPLINAS Y NIVELES, MEJORANDO LA CALIDAD DE VIDA DE LA POBLACIÓN.

Consideramos la cultura física y el deporte como pilares fundamentales para fortalecer la cohesión comunitaria y promover la salud pública. A través de torneos escolares con la participación de miles de estudiantes, sembramos la semilla de la activación física desde la infancia. Asimismo, realizamos rodadas ciclistas, carreras atléticas, impulsamos ligas comunitarias y la participación en los Juegos Populares. Estas acciones benefician a decenas de miles de hidalguenses y contribuyen a la consolidación de la convivencia armónica en los municipios. Hoy reafirmamos nuestro compromiso de impulsar una política deportiva que fomente estilos de vida saludables y favorezca el desarrollo integral de las y los deportistas de diversas disciplinas y categorías.



Concluimos la construcción de la Ciudad Deportiva de Alto Rendimiento, con infraestructura de primer nivel para la práctica de 35 disciplinas.

Destinamos 529 millones de pesos para la construcción de la Ciudad Deportiva de Alto Rendimiento. Esta obra estratégica cuenta con infraestructura de primer nivel para la práctica de 35 disciplinas y tiene la capacidad de albergar competencias nacionales. Con ello, apoyamos el desarrollo del talento de deportistas de alto rendimiento y ampliamos las oportunidades para la práctica del deporte social, en beneficio de más de 300 mil hidalguenses.

Durante estos cuatro años, las y los deportistas de alto rendimiento obtuvieron 536 medallas en la Olimpiada Nacional y la Paralimpiada: 161 de oro, 165 de plata y 210 de bronce. Además, en el periodo que se informa, ejercimos 16.7 millones de pesos para otorgar apoyos a mil 350 deportistas y entrenadores, consistentes en hospedaje, alimentación, transporte, material deportivo y uniformes.

Otorgamos el Premio Estatal del Deporte a destacadas y destacados exponentes de diversas disciplinas. Este programa no solo reconoce el desempeño y la excelencia deportiva, sino que también fortalece la trayectoria de quienes representan con orgullo a Hidalgo. Con esta iniciativa garantizamos mejores condiciones para que el talento hidalguense continúe sobresaliendo en competencias de máximo nivel nacional.

Cada año, un promedio de 30 mil estudiantes hidalguenses de primaria y secundaria participan en las distintas etapas de selección -intramuros, sector, región y estatal- de los Juegos Deportivos Nacionales Escolares de la Educación Básica. Asimismo, en el marco de estos juegos y con motivo de la celebración del Mundial de Fútbol en nuestro país, se llevó a cabo la Copa escolar de fútbol, denominada “Mundialito Escolar”, en el que una delegación hidalguense representó dignamente a nuestro estado.

Mediante la cultura física y el deporte social promovemos la práctica deportiva incluyente y la adopción de hábitos de vida saludables. Durante el periodo que se informa realizamos rodadas ciclistas, carreras atléticas y activaciones físicas masivas en coordinación con las “Rutas de la Transformación”, beneficiando a 60 mil personas.

Impulsamos, además, torneos de fútbol, básquetbol y voleibol que fortalecen la convivencia comunitaria y fomentan la participación ciudadana. Destaca la intervención de las y los deportistas hidalguenses en la etapa nacional de los Juegos Populares. En estos cuatro años de administración, Hidalgo ha obtenido 37 medallas en dicho certamen: 12 de oro, 12 de plata y 13 de bronce. Durante el periodo reportado, 77 deportistas hidalguenses compitieron en la etapa nacional, obteniendo dos medallas de oro y una de plata en artes marciales. Consolidamos al deporte como un pilar fundamental para el bienestar y la transformación de Hidalgo.



Impulsamos la práctica deportiva incluyente y los hábitos saludables mediante la cultura física y el deporte social.



